SUPERVISIÓN 6
SECUNDARIA ORIENTADA
DGE DES

AURA
MATEMÁTICA
INNOVACIÓN · TECNOLOGÍA · MEJORES RESULTADOS

$a^2+b^2=c^2$

$f(x)$

a c b

AURA
MATEMÁTICA
SECUENCIA DIDÁCTICA

EJERCICIOS COMBINADOS

Curso / Año: _____

Aprender matemática también puede ser
descubrir, experimentar y crear.

SUPERVISIÓN 6 · SECUNDARIA ORIENTADA · DGE DES

anza,

¡MISIÓN: RESOLVER!

GUÍA DE ESTUDIO · EJERCICIOS COMBINADOS

Nombre y apellido: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: resolver cálculos con varias operaciones respetando las reglas y explicando cada paso.

MOMENTO 1

REPASAMOS LO QUE NECESITAMOS



Antes de empezar, recordá: en un ejercicio combinado aparecen varias operaciones. No se resuelve todo de izquierda a derecha sin pensar: hay un orden que debemos respetar.

REGLAS DE LOS SIGNOS

SUMA Y RESTA

• Signos iguales: se suman y se conserva el signo.
(−4) + (−3) = −7

• Signos distintos: se restan los valores y queda el signo del número con mayor valor absoluto.
(−8) + 5 = −3

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

• Signos iguales → resultado positivo.
(−3) · (−2) = +6

• Signos distintos → resultado negativo.
(+12) : (−3) = −4

JERARQUÍA DE OPERACIONES

1. **Paréntesis** (y otros signos de agrupación).
2. **Potencias y raíces**, si aparecen.
3. **Multiplicaciones y divisiones**, de izquierda a derecha.
4. **Sumas y restas**, de izquierda a derecha.

¡Atención! Multiplicar no va antes que dividir, ni sumar antes que restar: las operaciones del mismo nivel se resuelven de izquierda a derecha.

TRUCO: primero resolvé lo que está dentro de los paréntesis. Después seguí el orden de las operaciones y anotá cada resultado parcial.

AURA Matemática es una plataforma creada por profesores de Matemática para profesores de Matemática, pensada para acompañar la enseñanza, promover la innovación y generar nuevas experiencias de aprendizaje en el aula.
Distribución gratuita · Versión 6.0 · INNOVADUCATE Studio © 2026



UN EJEMPLO RESUELTO PASO A PASO

Ejemplo: $18 - 2 \cdot (-3 + 5) + 12 : 4$

Paso 1	Resolver el paréntesis: $-3 + 5 = 2$
Paso 2	Reemplazar y resolver multiplicación y división: $18 - 2 \cdot 2 + 12 : 4$
Paso 3	Multiplicar y dividir: $18 - 4 + 3$
Paso 4	Resolver suma y resta de izquierda a derecha: $18 - 4 = 14$; $14 + 3 = 17$

RESULTADO: 17



Apliquemos lo aprendido!!

Seguí el enlace y practicá ejercicios combinados con la ¡MISIÓN RESOLVER! : https://auramat.innovaducate.com/

(Encontrala en las secuencias de 1er año: EJERCICIOS COMBINADOS)

AURA Matemática es una plataforma creada por profesores de Matemática para profesores de Matemática, pensada para acompañar la enseñanza, promover la innovación y generar nuevas experiencias de aprendizaje en el aula.
Distribución gratuita · Versión 6.0 · Ohani Studio © 2026

MOMENTO 2 · ¡AHORA TE TOCA A VOS!

PRACTICAMOS

NIVEL 1



Resolvé cada ejercicio respetando la jerarquía de operaciones. Escribí los pasos, no solamente el resultado. ¡Podés marcar con colores cada operación que vas resolviendo!

1. $24 - 3 \cdot 5 + 8$

2. $(-6 + 14) : 2 - 7$

3. $5 \cdot (-3 + 7) - 6$

4. $36 : (-4) + 2 \cdot 8$

5. $15 - [3 \cdot (2 + 4)]$

6. $(-18) : 3 + 4 \cdot (-2)$

AURA Matemática es una plataforma creada por profesores de Matemática para profesores de Matemática, pensada para acompañar la enseñanza, promover la innovación y generar nuevas experiencias de aprendizaje en el aula.
Distribución gratuita · Versión 6.0 · Ohani Studio © 2026



PROBLEMAS PARA PENSAR Y RESOLVER

Leé con atención, identificá los datos y escribí un cálculo combinado que represente la situación. Después, respondé con una oración.

PROBLEMA 1 · La biblioteca del aula

En la biblioteca había 48 libros. Se prestaron 3 grupos de 5 libros cada uno y luego llegaron 12 libros nuevos. ¿Cuántos libros hay ahora en la biblioteca?

Cálculo combinado:

Respuesta:

PROBLEMA 2 · Una salida escolar

Para una salida, 4 cursos reúnen $1.200 cada uno. Del total se pagan $2.500 de transporte y el resto se reparte en partes iguales entre 5 grupos para comprar materiales. ¿Cuánto dinero recibe cada grupo?

Cálculo combinado:

Respuesta:



MOMENTO 3 · ¡AHORA TE TOCA A VOS! NOS EVALUAMOS

NIVEL 2 :

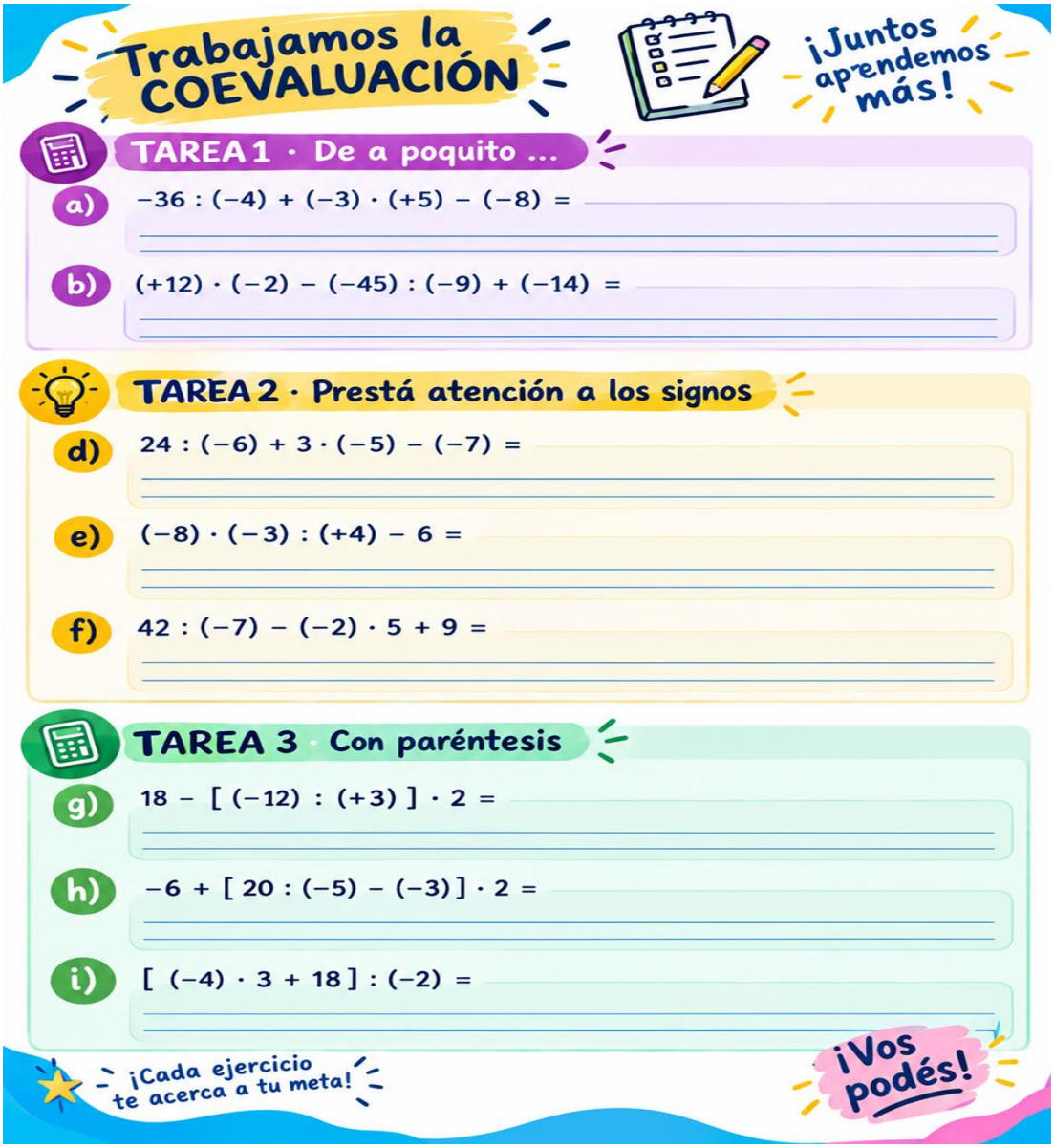


Trabajamos en grupos resolviendo la actividad interactiva:

Vector y el escape matemático y/o **El caso del código secreto**

1er año: Secuencia Ejercicios Combinados : https://auramat.innovaducate.com/

Actividades complementarias:



AURA Matemática es una plataforma creada por profesores de Matemática para profesores de Matemática, pensada para acompañar la enseñanza, promover la innovación y generar nuevas experiencias de aprendizaje en el aula.
Distribución gratuita · Versión 6.0 · Ohani Studio © 2026

Actividad 2. Detectives de errores

¡Observá, pensá y resolvé!

Una estudiante resolvió así:

$$-18 : (+3) + (-2) \cdot (-4) =$$
$$-18 : 3 + 8 =$$
$$-6 + 8 = 2$$



¿El procedimiento es correcto? Si encontrás un error, señalá en qué paso aparece y escribí la resolución correcta.

¡La matemática también es un juego!

¡Vos podés!

Actividad 3. Problema contextualizado: el depósito de frutas

¡Vamos a pensar!

En un depósito de Luján de Cuyo se registran movimientos de cajas durante el turno. Al comenzar hay **3 lotes de 12 cajas.** Luego salen **4 grupos de 5 cajas** cada uno y finalmente se recupera una devolución de **6 cajas.**



¡Las cuentas también cuentan!

a) Escribí una única expresión que represente el movimiento total.

b) Resolvé la expresión y explicá qué representa el resultado.

c) ¿Qué cambiaría en la expresión si la devolución fuera de 9 cajas?



Expresión matemática:

Resolución y explicación:

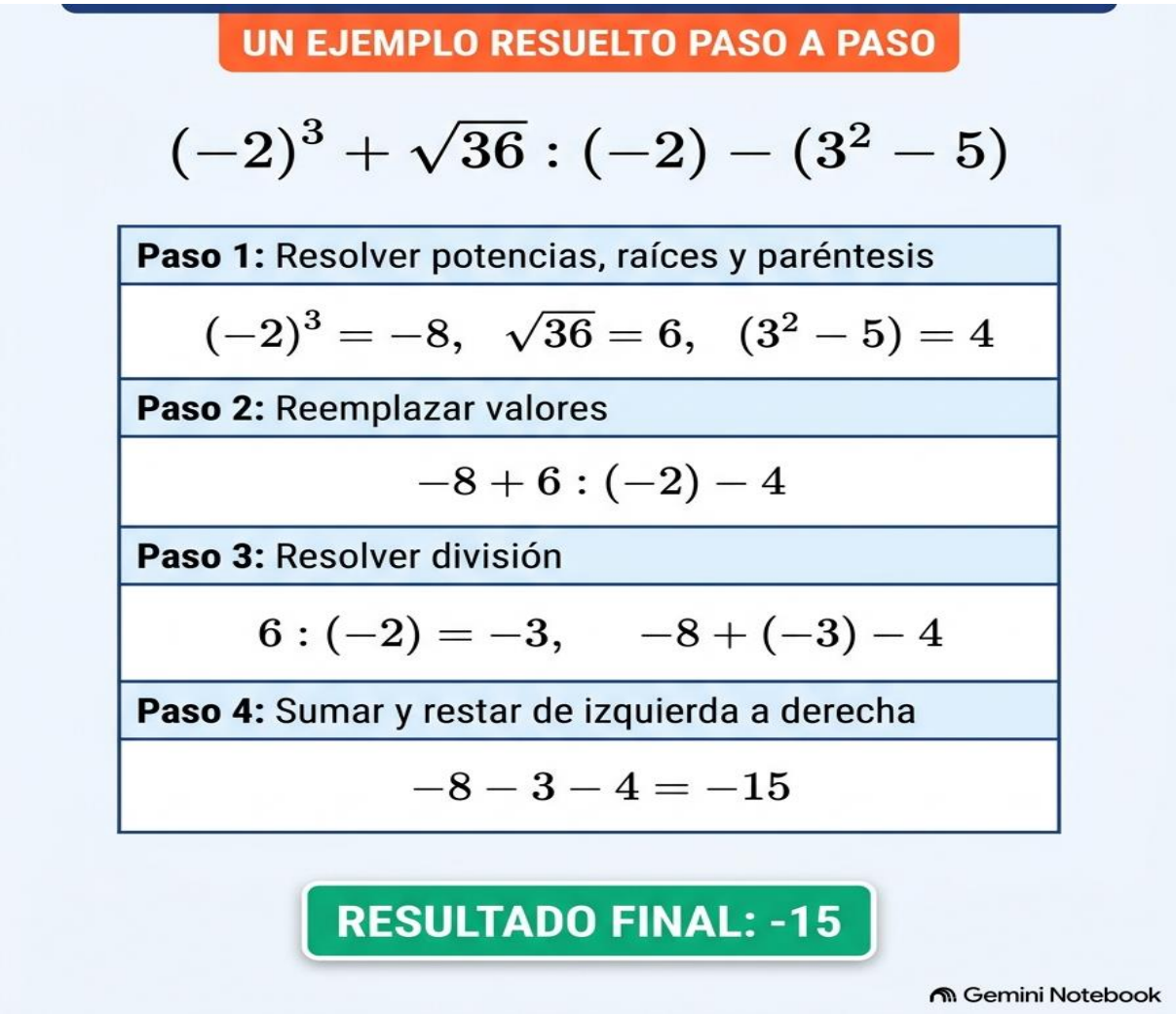
¡Vos podés!

MOMENTO DE INTEGRAR

EJERCICIOS COMBINADOS CON POTENCIAS Y RAICES



Observa el siguiente tutorial:
https://www.tiktok.com/@auramatematica2026/video/7701089713108700436?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7701344381743531528



¡AHORA TE TOCA A VOS!

Aura Matemática · Ficha de Ejercitación Individual



NIVEL 1 · INICIAL

Ejercicio 1: $15 - 4 \cdot (-2) + \sqrt{25} =$

Espacio para resolver paso a paso:

Ejercicio 2: $(-3)^2 + 12 : (-4) - 5 =$

Espacio para resolver paso a paso:

NIVEL 2 · INTERMEDIO

Ejercicio 3: $(-2)^3 \cdot 2 + \sqrt{49} : (-1) - (-4) =$

Espacio para resolver paso a paso:

Ejercicio 4: $20 - (2^3 - 3) \cdot (-2) + \sqrt{81} =$

Espacio para resolver paso a paso:

NIVEL 3 · DESAFÍO INTEGRADOR

Ejercicio 5: $[(-3)^2 - 5] \cdot (-2) + \sqrt{100} : (-5) - (-2)^3 =$

Espacio para resolver paso a paso:

Ejercicio 6: $(5^2 - 17) : (-2) + \sqrt{36} \cdot (-3) - (4^2 : 2) =$

Espacio para resolver paso a paso:

AURA Matemática es una plataforma creada por profesores de Matemática para profesores de Matemática, pensada para acompañar la enseñanza, promover la innovación y generar nuevas experiencias de aprendizaje en el aula.

Distribución gratuita · Versión 6.0 · Ohani Studio © 2026



MOMENTO 4 · MI AUTOEVALUACIÓN

¡Vamos a pensar!

Marcá la opción que mejor representa cómo te sentís después de trabajar con esta guía.



	Lo logro	Necesito practicar	Necesito ayuda
Puedo...	☐	☐	☐
Reconozco cómo operar con números positivos y negativos.	☐	☐	☐
Respeto la jerarquía de operaciones.	☐	☐	☐
Puedo resolver un ejercicio combinado paso a paso.	☐	☐	☐
Puedo traducir una situación a un cálculo combinado.	☐	☐	☐
Puedo explicarle a alguien más cómo resolver un ejercicio combinado.	☐	☐	☐

DESAFÍO

Realizá un video explicativo entre dos compañeros, sobre cómo resolver un ejercicio combinado a elección.



